

Przedstawiony poniżej raport powstał w ramach realizacji przez Stowarzyszenie Niezłomna Polska-Dobre Słowo ,które realizując projekt zadania publicznego pt:” Młodzież siłą społeczeństwa-”sfinansowanego ze środków Narodowego Instytutu Wolności -Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022–2033 rok .

Stanowi on diagnozę potrzeb środowiska młodego 13-19 lat lokalnego i ma za zadanie wspomóc inicjowanie działań w realizacji dalszej części projektu, a mianowicie udziału społeczności młodzieżowej w życiu lokalnym ,społecznym ,politycznym .

Głównym założeniem projektu było zwiększanie obecności organizacji młodzieżowych w życiu publicznym w działaniach dotyczących m.in. edukacji obywatelskiej, solidarności międzypokoleniowej, a także analizy sytuacji młodzieży. Uzyskanie odpowiedzi na temat potrzeb kulturalnych młodych ludzi , grupy, co przyczyni się do zwiększenia zaangażowania w życiu społeczności z terenu gminy Poniatowa poprzez pobudzanie aktywności kulturalnej mieszkańców , odkrywanie, rozwijanie i wspieranie inicjatyw kulturotwórczych młodzieży .

Demografia w Gminie Poniatowa

W okresie od początku do końca 2022 r. liczba mieszkańców Gminy zmniejszyła się o 260 osób, przez co na dzień 31 grudnia 2022 r. wynosiła 13 525 osób. Na przestrzeni ostatnich lat liczba mieszkańców systematycznie zmniejsza się, co obrazują poniższe wykresy oraz tabele. Powodem zmniejszania się liczby mieszkańców jest emigracja zarobkowa. Nie bez znaczenia w omawianym okresie jest także dodatkowa liczba zgonów spowodowana pandemią COVID.

Struktura wiekowa młodych mieszkańców Gminy Poniatowa w odniesieniu do poszczególnych kategorii wiekowych w 2022 roku:

- liczba kobiet w wieku przedprodukcyjnym (17 lat i mniej) wyniosła 1163 osób,
- liczba mężczyzn w wieku przedprodukcyjnym 1181,

Działalność oświatowa w Gminie Poniatowa

W Gminie Poniatowa funkcjonuje 6 jednostek oświatowych, dla których Gmina jest organem prowadzącym:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Poniatowej (SP1),
- 2) Szkoła Podstawowa im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Niezabitowie (SP2),
- 3) Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Kowali (SP3),
- 4) Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Kraczewicach (SP4),
- 5) Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Poniatowej Kolonii (SP5),
- 6) Przedszkole Miejskie w Poniatowej (PM),

W Poniatowej funkcjonuje także Zespół Szkół, którego od 1998 r. organem prowadzącym jest Starostwo Powiatowe w Opolu Lubelskim.

Przy 4 szkołach podstawowych działają oddziały przedszkolne, są one utworzone w: Niezabitowie, Kowali, Kraczewicach oraz Poniatowej Kolonii.

W Gminie Poniatowa funkcjonują także placówki niepubliczne, dotowane przez Gminę:

1) Społeczna Szkoła Podstawowa w Dąbrowie Wronowskiej,

2) Społeczne Przedszkole w Dąbrowie Wronowskiej,

Obsługa administracyjna i finansowo-księgową jednostek budżetowych działających w zakresie oświaty, jest zapewniana przez Miejsko-Gminny Zespół ds. Obsługi Oświaty w Poniatowej.

We wszystkich placówkach oświatowych zapewniona jest obsługa organizacyjna.

Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne.

Szkoły podstawowe są placówkami obwodowymi. Nauka w szkole podstawowej jest obowiązkowa i trwa 8 lat. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy: w klasach I-III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna, od klasy IV wprowadza się przedmioty i ścieżki edukacyjne.

W szkołach podstawowych w Gminie uczyło się 1022 uczniów (stan na 30.09.2022 r.), w tym: w szkołach publicznych 971 uczniów, a w szkole społecznej o uprawnieniach szkoły publicznej 51 uczniów.

„Dlaczego młodzi ludzie nie angażują się politycznie i społecznie w regionie czy lokalnie?”

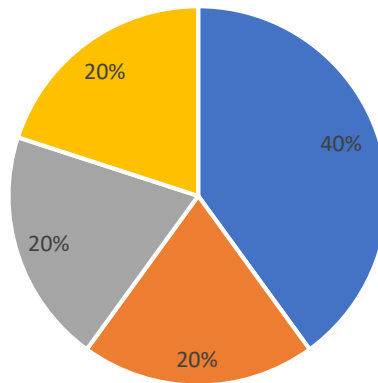
Wielu młodych ludzi bardzo intensywnie żyje w mediach społecznościowych, obserwuje youtuberów, celebrytów, profile swoich znajomych. Żyją w swoich bańkach, nie wiedząc, co dzieje się w Polsce i na świecie. Mają swoje prywatne- gorące tematy, myśląc, że polityka ich nie dotyczy. Lubią narzekać na system, ale czy mają do tego prawo- skoro nie biorą udziału w jego budowaniu? Moim zdaniem- nie. Muszę przyznać, że brakuje w naszym systemie szkolnym nowoczesnych i atrakcyjnych medialnie działań na rzecz edukacji politycznej. Ogólnopolska średnia z wiedzy o społeczeństwie na maturze wynosi w ostatnich latach 23- 26 %. Młodzież uznaje przedmiot za nudny i trudny. Czy można udawać, że polityki nie ma, że można bez niej żyć? Może można, ale czy należy tak robić? Polityka jest niezbędna w państwie i tak naprawdę chroni nas obywateli, warto wysilić się i świat polityki obserwować. Dobrze jest znać podstawowe mechanizmy społeczne, aby podejmować świadome wybory, bo czy nam się to

podoba, czy nie- polityka rządzi naszym życiem! Naszym zadaniem jest aby , wśród młodych ludzi nastąpiła moda na politykę, aby młodzi ludzie umieli dyskutować, walczyć na argumenty, żeby mieli wizję swojego państwa, gminy , Europy .

Z licznych badań wynika, iż politycy są grupą społeczną niecieszącą się szczególnie dużym zaufaniem społecznym. Nastawienie Polaków do osób trudniących się tą profesją można określić jako chłodne, zdystansowane i nieufne. Pomimo zmian na scenie politycznej w Polsce, stosunek społeczeństwa do polityków oscyluje na podobnym poziomie. Z badań pokazujących poziom szacunku społecznego dla poszczególnych profesji wynika, iż zawód polityka niezmiennie nie zyskuje uznania, a jego przedstawiciele nie cieszą się szacunkiem publicznym.^{1 2} Wizerunek polityka składa się z niechlubnych przywar. Przede wszystkim osobie takiej zarzuca się stawianie własnych korzyści ponad dobro społeczne, co stoi w sprzeczności z głównymi założeniami roli, jaką powinien odgrywać w społeczeństwie – pracować dla dobra obywateli i państwa. Zdaniem wielu badaczy społecznych, Polacy nie wierzą w obietnice wyborcze. Należy tu zaznaczyć, iż polscy politycy wykazują łatwość w ich składaniu. Niestety przekłada się to na znaczącą ilość niespełnionych zapowiedzi, co bezpośrednio prowadzi do ograniczenia zaufania. Młodzi nie wyróżniają się na tle reszty społeczeństwa pod względem stosunku do polityków. Dlaczego młodzi ludzie nie angażują się politycznie? Aż 40 % młodzieży wskazuje , że ma dość kłótni polityków .20% woli przyjemniejsze tematy niż polityka .Dla wielu młodych ludzi polityka się kojarzy się tylko z biznesem aż 30 % tak uważa ,zawodem 20 % .Dystans do polityki w zachowaniach młodzieży przejawia się w kilku aspektach. Niestety młodzi ludzie nie mają nawyku regularnego udziału w wyborach, zaczynając od samorządu szkolnego, a na wyborach parlamentarnych kończąc bo tylko 55% chodzi na wybory aż 45 % zostaje w domach nie widzi potrzeby iść na głosowanie . Pocięszającym może być fakt, że 55 % to nie tragicznie mało . Brak uczestnictwa w wyborach jest świadectwem braku edukacji obywatelskiej i prawdopodobnie bierności politycznej rodziców. Trwała absencja wyborcza młodzieży może być zjawiskiem niebezpiecznym dla demokracji, bowiem przechodząc do kolejnych kohort wiekowych, młodzi mogą reprodukować ten nawyk w przyszłości, co wpłynie na obniżenie ogólnej frekwencji wyborczej. Po drugie, brak udziału w wyborach może powodować brak poważnego traktowania tego sektora społecznego przez polityków, brak oferty wyborczej i brak zainteresowania polityków młodymi . Jak pokazują wyniki przytoczonych badań, młodym osobom bardzo trudno jest znaleźć odpowiednią reprezentację swoich interesów. Połowa twierdzi 50 % nie ma na kogo głosować , że nie ma takiej partii, która budziłaby ich sympatię. Jeśli młodzi ludzie decydują się głosować, najczęściej swój głos oddają na dwóch głównych aktorów sceny politycznej jak z naszych ankiet wynika jest ich połowa 50% .

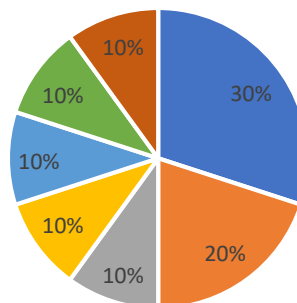
Młdzież wykazuje duży brak zaufania oraz niechęć do osób trudniących się tą profesją. Odpowiedz na pytanie czy można udawać, że polityki nie ma, że można bez niej żyć wskazuje aż 70 % młodzieży Z badań przeprowadzonych przez naszych ankierów wynika, iż większość obywateli zakwalifikowanych jako grupa młodych, widzi osobę polityka jako kogoś zimnego oraz niekompetentnego. Aż 57% respondentów określiło swoje uczucia w stosunku do polityków jako zimne natomiast 22% przeciwnie - jako ciepłe. Badana grupa wykazała wyraźne stanowisko określające poziom kompetencji osób będących przedmiotem badań. Aż 55% respondentów wyraziła obawy co do ich braku, przeciwnego zdania była jedna czwarta badanych.

Dlaczego młodzi ludzie nie angażują się politycznie?



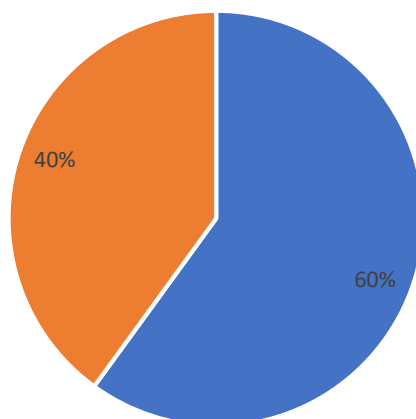
- 1. wskazuje że ma dość kłótni
- 2. wybiera przyjemne tematy
- 3. nie lubi polityki
- 4. stara się być na bieżąco z polityką

Czym dla młodego człowieka jest polityka?



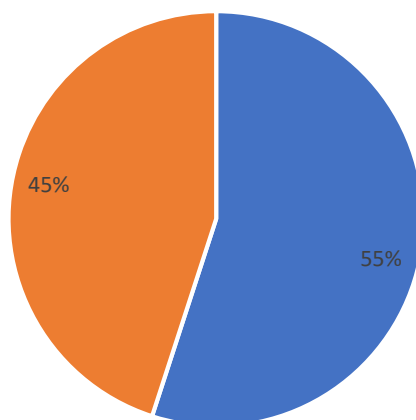
- 1. biznes
- 2. zawód
- 3. kasa i szmal
- 4. dokonywanie zmian w życiu społecznym
- 5. walka o władzę
- 6. wpływ na świat
- 7. nie wiem

Czy młody człowiek może zmienić politykę ?



■ 1. Tak ■ 2. Nie

Czy zamierzasz brać udział w przyszłych wyborach ?



■ 1. Tak ■ 2. Nie

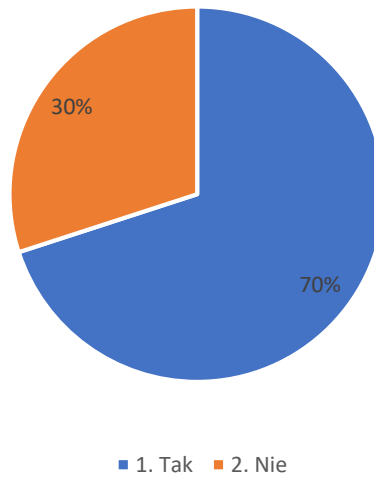


**KOMITET
DO SPRAW
POŻYTKU
PUBLICZNEGO**

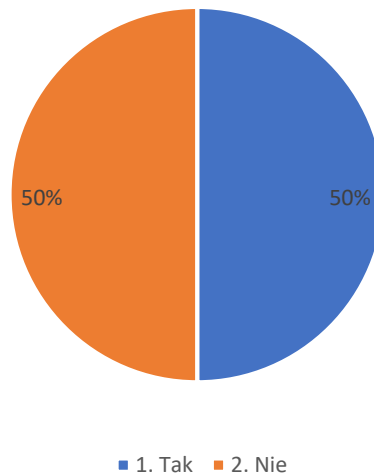


**Fundusz
Młodzieżowy**

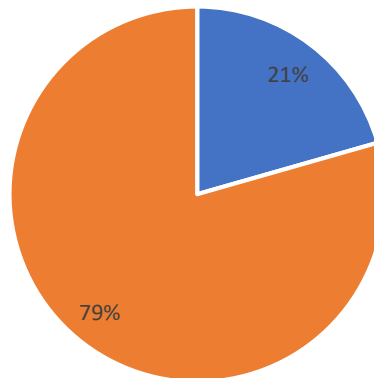
Czy można udawać, że polityki nie ma, że można bez niej żyć?



Czy masz jakąś partię na która reprezentuje twoje wyobrażenie?



Czy masz jakąś partię na która reprezentuje twoje wyobrażenie?



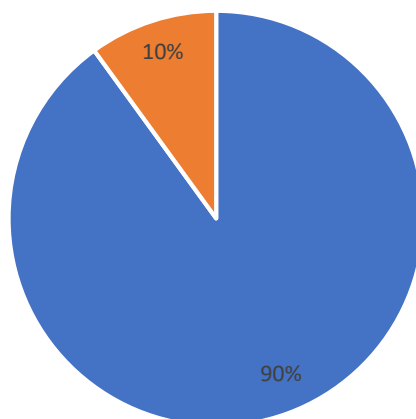
■ 1. zimnego oraz niekompetentnego ■ 2. ciepłe osoby

Każdy człowiek, a zwłaszcza ludzie młodzi, powinni wprowadzać dobre zmiany do społeczeństwa. Analizując opinie i postawy młodzieży wobec wybranego fragmentu rzeczywistości, dokonujemy jednocześnie diagnozy przyszłego stanu rzeczy kierunku, w jakim będą ewoluowały potencjalne zmiany społeczne. Taka diagnoza pozwala również na zapobieżenie niepożądanym w przyszłości stanom, wdrażanie stosownych programów edukacyjnych bądź profilaktycznych. Systematyczne prowadzenie takich analiz może służyć za system wczesnego ostrzegania przed ewentualnymi problemami bądź zagrożeniami, jakie wynikają z brakiem chęci w tworzeniu polityki.

Samorząd Szkolny .

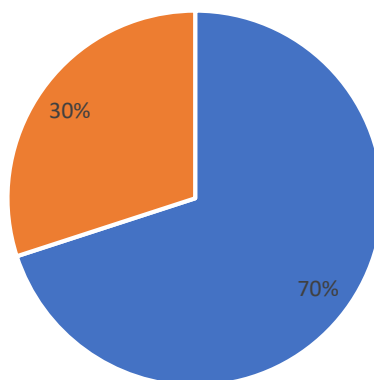
Samorząd uczniowski jest jedną z pierwszych instytucji, z jaką spotykają się w swoim życiu uczniowie i uczennice, oraz w której działania mogą się zaangażować. Od tego w jaki sposób on funkcjonuje, może zależeć ich dalsze nastawienie do aktywności społecznej i politycznej. Szkoła, oprócz funkcji edukacyjnej i wychowawczej ma obowiązek kształcić w młodzieży postawy obywatelskie, opierające się między innymi na poznawaniu zasad demokracji i poczucia współodpowiedzialności na sprawy najbliższego otoczenia. Jest to jeden z najważniejszych powodów, dla których należy zachęcać uczniów i uczennice do aktywności na rzecz szkoły i brania na siebie części odpowiedzialności na to, co się w niej dzieje. Warto postawić sobie pytanie gdzie – jeśli nie właśnie w szkole – młodzi ludzie mają wykształcić w sobie te postawy i zdobyć takie ważne umiejętności, jak: praca w grupie, podejmowanie decyzji, rozwiązywanie trudności. Według naszych ankiet wynika aż 70% interesuje się działaniami samorządu. Młodzi mają świadomość jakie działania samorząd podejmuje w ich szkołach. **Czy młodzież angażuje się w pracę różnych gremiów społecznych – samorządu uczniowskiego ?**

Czy działa samorząd szkolny w waszej szkole podstawowej ?



■ 1. Tak ■ 2. Nie wiem

Czy interesujesz jakimi działaniami podejmuje samorząd szkolny?



■ 1. Tak ■ 2. Nie

3)

Wymień jakie działania podejmuje samorząd szkolny

- pomoc w planowaniu życia i pracy w szkole;
- organizowanie wolnego czasu uczniów.
- przedstawianie władzom szkoły opinii i potrzeb uczniów;

Model „Drabiny Partycypacji”, czyli przejmowanie inicjatywy.

Istnieje kilka modeli uczestnictwa młodzieży. Przyjrzyjmy się jednemu z nich opracowanemu przez Rogera A. Harta. Jest to adaptacja modelu opracowanego przez Sherry R. Arnstein, który Hart poszerzył o nowe kategorie i znaczenia. Pomaga stopniowo uczyć podopiecznych przejmowania inicjatywy i realizacji zadań. Jego wielką zaletą jest uniwersalność – można go zastosować w każdej szkole. Oto jego najważniejsze założenia:

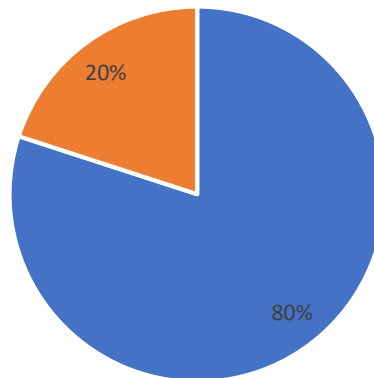
- stworzenie uczniom warunków do aktywnego i samodzielnego uczestnictwa w życiu społeczności,
- zmiana relacji dziecko-dorosły poprzez oddanie uczniom inicjatywy i realizacji (od kontroli do partnerstwa),

wspieranie uczniów w tym procesie.

Z naszych badań wynika, iż młodzież dostrzega rolę samorządu uczniowskiego aż 70 % interesuje się działaniami samorządu uczniowskiego tylko 30% stoi poza życiem samorządu uczniowskiego . Niezależnie od tempa zmian należy przestrzegać następującej zasady: im bardziej aktywni i samodzielni stają się uczniowie, tym bardziej maleje przywódcza rola nauczyciela. I tym większe jest jego zaufanie do uczniów.

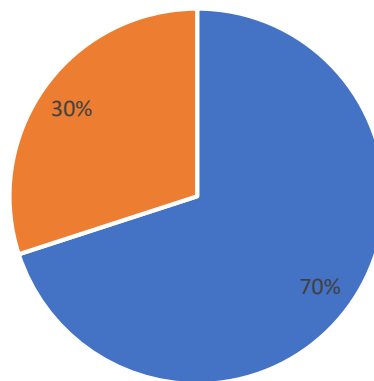
Podopieczni wiele uczą się poprzez działalność w społeczności szkolnej. Cieszy fakt ,że młodzież jest w stanie wymienił jakie działania samorząd szkolny podejmuje . To jednak nie wystarczy, aby wspięli się na najwyższy szczebel drabiny partycypacji. Liczba aktywności/zadań nie przekłada się na ich jakość. Zamiast dokładać podopiecznym kolejne zadania pozalekcyjne, warto wykorzystać zajęcia dydaktyczne. To doskonała okazja do ćwiczenia samorządności. Wykorzystanie lekcji przedmiotowych uczniowie są w stanie i to bardzo cieszy podać jak przedmiot można wykorzystać języka polskiego do działalności w samorządzie aż 80% wskazało redagowanie gazetki szkolnej a 20 % wydawanie ulotek o imprezach szkolnych . Jano możemy zasugerować ,iż należy zapraszać uczniów do udziału w projektach przedmiotowych i między przedmiotowych o tematyce ważnej w danym semestrze lub roku szkolnym.

Do czego uczeń może wykorzystać język polski w samorządzie uczniowskim?



■ 1. redagowanie gazetki szkolnej ■ 2. ulotek o imprezach szkolnych

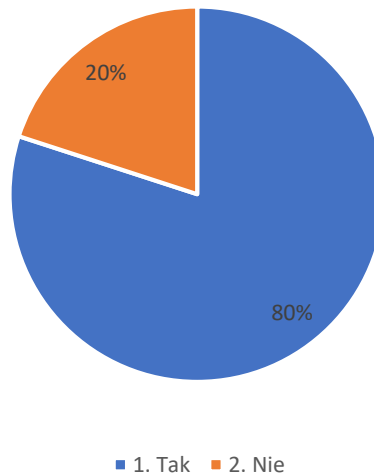
Do czego uczeń może wykorzystać przedmiot wychowania fizycznego



■ 1. organizacja turniejów piłki ■ 2. rajdów rowerowych



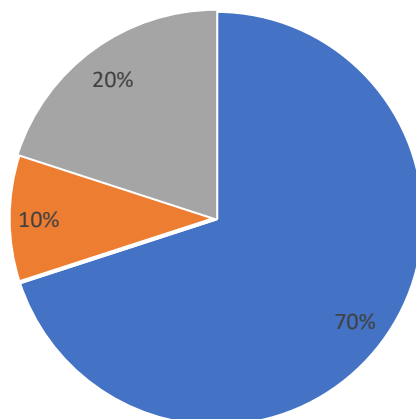
Czy nauczyciele szkoły wspierają samorząd szkolny w waszej szkole?



Proces przekazywania władzy społeczności uczniowskiej jest jednocześnie głębokim procesem przemiany wewnętrznej nauczyciela. Jak wynika z naszych ankiet 80% młodzieży twierdzi, że nauczyciele wspierają budowę uczniowskich samorządów. Nie bójmy się prosić o wsparcie nauczycieli o – super wizje, warsztaty czy choćby rozmowy z innymi nauczycielami. Rozpoznawanie potrzeb uczniów jest jednym z najważniejszych zadań organów samorządu uczniowskiego. Reprezentanci odpowiedzialni są za zbieranie pomysłów, tworzenie planu pracy oraz angażowanie jak największej liczby uczniów w realizację konkretnych działań. Nie oznacza to, że zarząd uczniowski samorząd jest odpowiedzialny za przeprowadzenie wszystkich aktywności. Powinien on natomiast wspierać inicjatywy uczniowskie poprzez informowanie innych o przebiegu akcji, pomoc inicjatorom w planowaniu projektów oraz uzyskaniu zasobów szkolnych. Zadaniem opiekuna jest zmotywowanie uczniów do działań demokratyzujących szkołę oraz wspieranie ich w samodzielnych działaniach. Dodatkowo, opiekun może stać się rzecznikiem młodych ludzi w sytuacji, kiedy dyrekcja szkoły nie jest nastawiona życzliwie do demokratycznych zmian. Pamiętajmy, że współpraca wszystkich organów szkoły przy planowaniu działań, które mają przynieść pozytywne zmiany sprawi, że problem bierności będzie problemem całej społeczności szkolnej, nie tylko opiekuna – a sukces będzie łatwiejszy do osiągnięcia.

Dlaczego młodzież w tak znikomym zakresie działa w różnych NGO?,

Czy wiesz co znaczy NGO ?

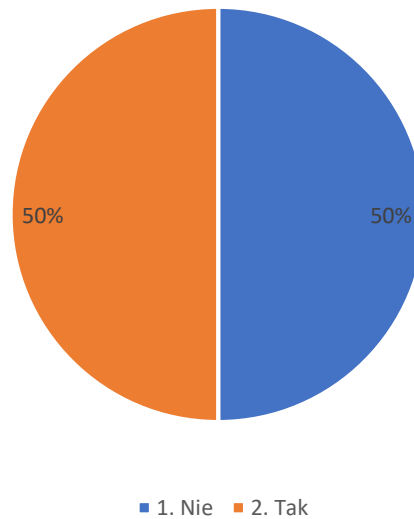


■ 1. Nie ■ 2. Tak ■ 3. Puste miejsce, brak odpowiedzi

Opierając o ankiety uczniów srokowsko powiatu opolskiego szkół podstawowych niestety nie jest w stanie wskazać co to znaczy skrót NGO ,aż 70% nie wie ,tylko 10 % zna znaczenie NGO.

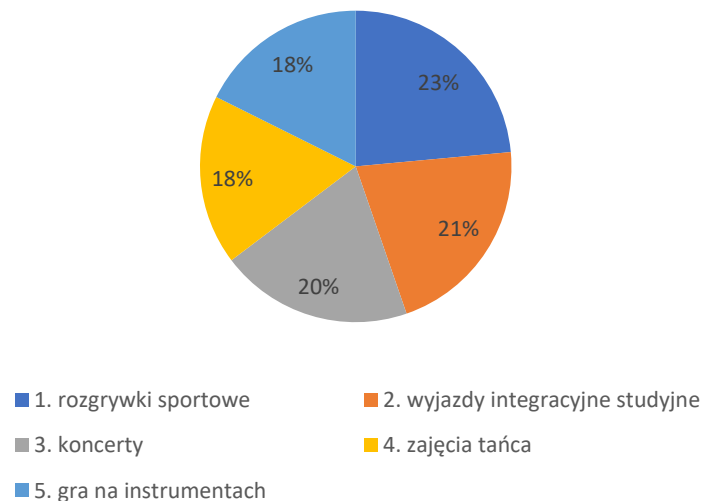
Organizacje pozarządowe w każdym kraju działają na innych podstawach prawnych, posiadają różne formy organizacyjne, jak również poszczególne formy organizacyjne zaliczane są do ich grona bądź nie. Można jednak wyróżnić kilka wspólnych dla nich cech. Takie wspólne cechy identyfikuje rozpowszechniona w ostatnich latach, jedna z najbardziej precyzyjnych definicji organizacji pozarządowych, stworzona przez L. M. Salamona i H. K. Anheiera [1999]. Według tych autorów, organizacje pozarządowe posiadają następujące wspólne cechy. » formalne struktury i określony byt prawny (fundacje, stowarzyszenia i inne formy), » funkcjonują niezależnie od państwa i jego instytucji, » mają charakter niezarobkowy, zwany non-profit – nie przekazują wypracowanych zysków dla swych menedżerów oraz swych „właścicieli” (założycieli organizacji, członków zarządów, członków organizacji), lecz oddają je na działalność statutową, » są samorządne czyli same sprawują kontrolę nad własną działalnością, » ochotniczość (dobrowolność) – przynależność do nich nie jest obowiązkowa.

Czy chciałbyś działać w Organizacjach pozarządowych?



Rekomendacja .Stworzenie większej promocji wśród młodzieży do zagazowania się w organizacje pozarządowe i możliwości rozwoju organizacji pozarządowych oraz potencjału współpracy NGO z innymi podmiotami realizującymi działania na rzecz mieszkańców powiatu i gminą Poniatowa .

Jakie działania dodatkowe przy wsparciu NGO mogłaby podjąć na rzecz młodych i otoczenia i społeczności młodych w Poniatowej ?



20% rozgrywki sportowe

18% wyjazdy integracyjne studyjne

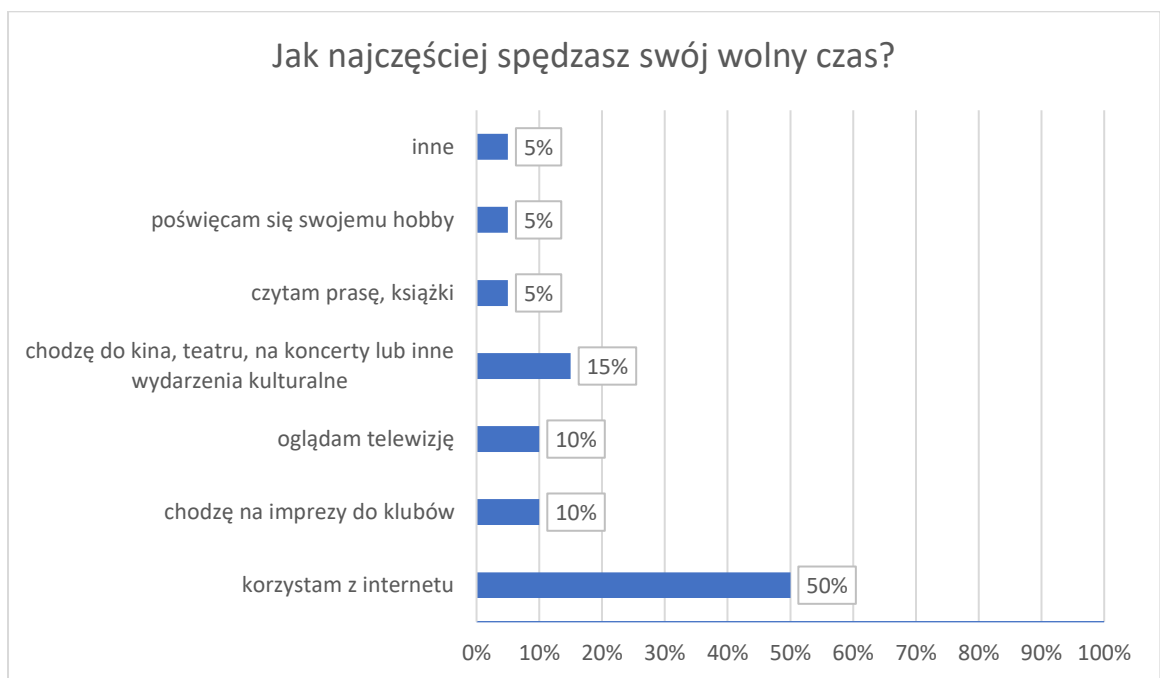
17% koncerty

15% zajęcia tańca

15% gra na instrumentach

Ankieta dotyczy sposobów spędzania czasu wolnego młodzieży.

1. Jak najczęściej spędzasz swój wolny czas



50% Korzystam z Internetu

10% Chodzę na imprezy do klubów

10% Oglądam telewizję

10% Chodzę do kina, teatru, na koncerty lub inne wydarzenia kulturalne

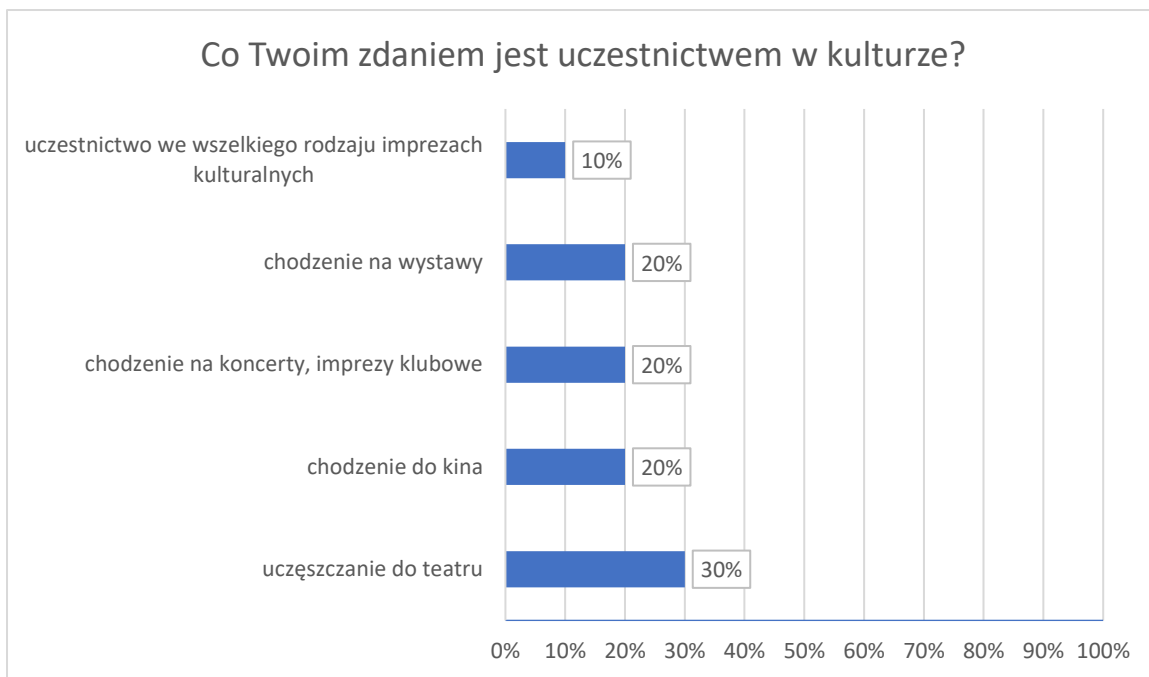
5% Chodzę do kina, teatru, na koncerty lub inne wydarzenia kulturalne

5% Czytam prasę, książki

5% Poświęcam się swojemu hobby

5% Inne

2) Co Twoim zdaniem jest uczestnictwem w kulturze?



- 30% uczęszczanie do teatru
- 20% chodzenie do kina
- 20% chodzenie na koncerty, imprezy klubowe
- 20% chodzenie na wystawy
- 10% uczestnictwo we wszelkiego rodzaju imprezach kulturalnych

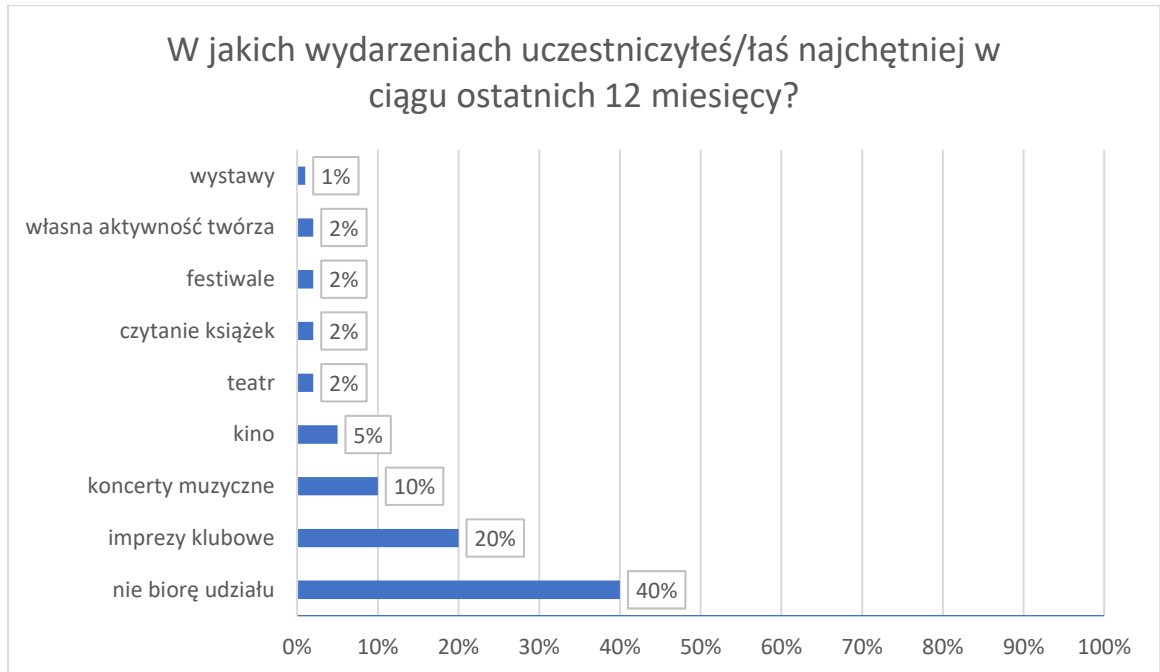
3) Jak oceniasz swoją aktywność kulturalną?



- 20% wysoko - od czasu do czasu gdzieś się wybiorę
- 40% ani wysoko, ani nisko
- 10% nisko - rzadko biorę udział w wydarzeniach kulturalnych

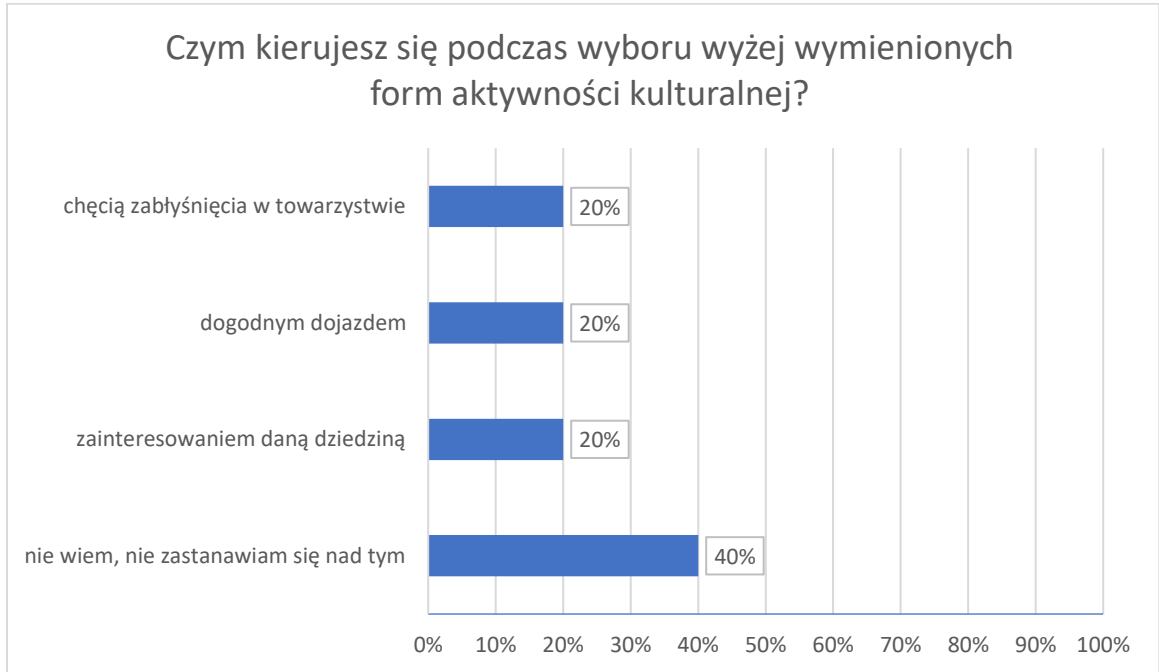
30% bardzo nisko - nie interesuję się kulturą

4. W jakich wydarzeniach uczestniczyłeś/łaś najchętniej w ciągu ostatnich 12 miesięcy?



5% kino
2% teatr
2% czytanie książek
1% wystawy
10% koncerty muzyczne
20% imprezy klubowe
2% festiwale
2% własna aktywność twórcza
40% nie biorę udziału

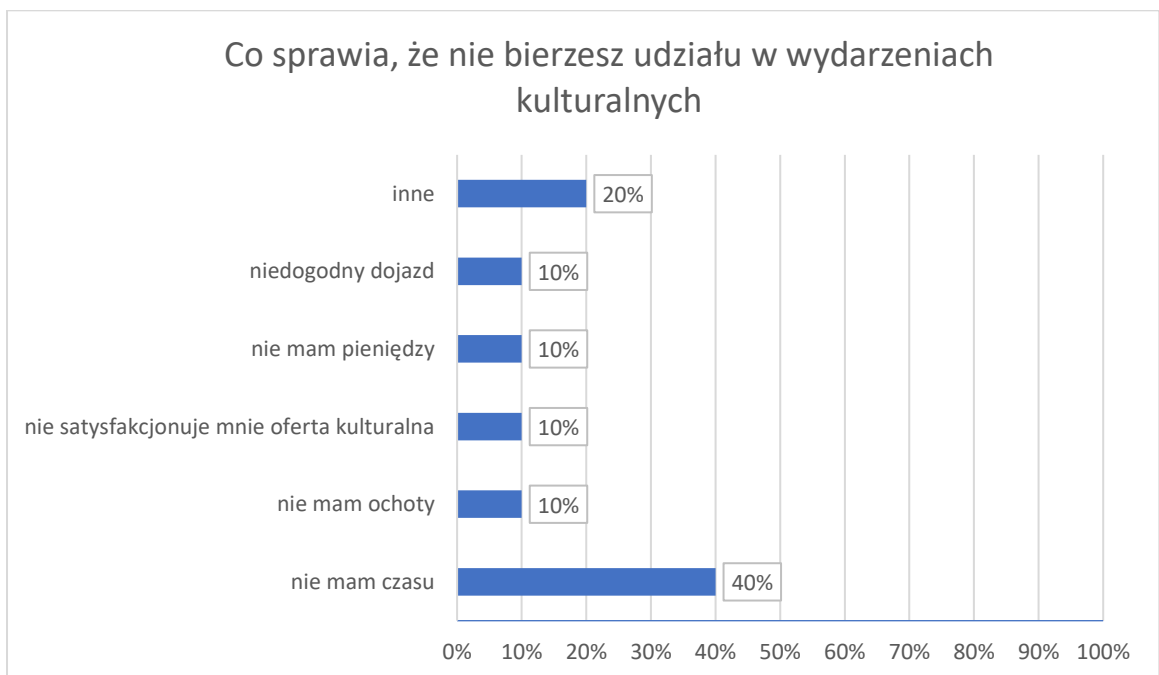
5. Czym kierujesz się podczas wyboru wyżej wymienionych form aktywności kulturalnej?



- 20% zainteresowaniem daną dziedziną
- 20% dogodnym dojazdem
- 20% chęcią zabłyśnięcia w towarzystwie
- 40% nie wiem, nie zastanawiam się nad tym

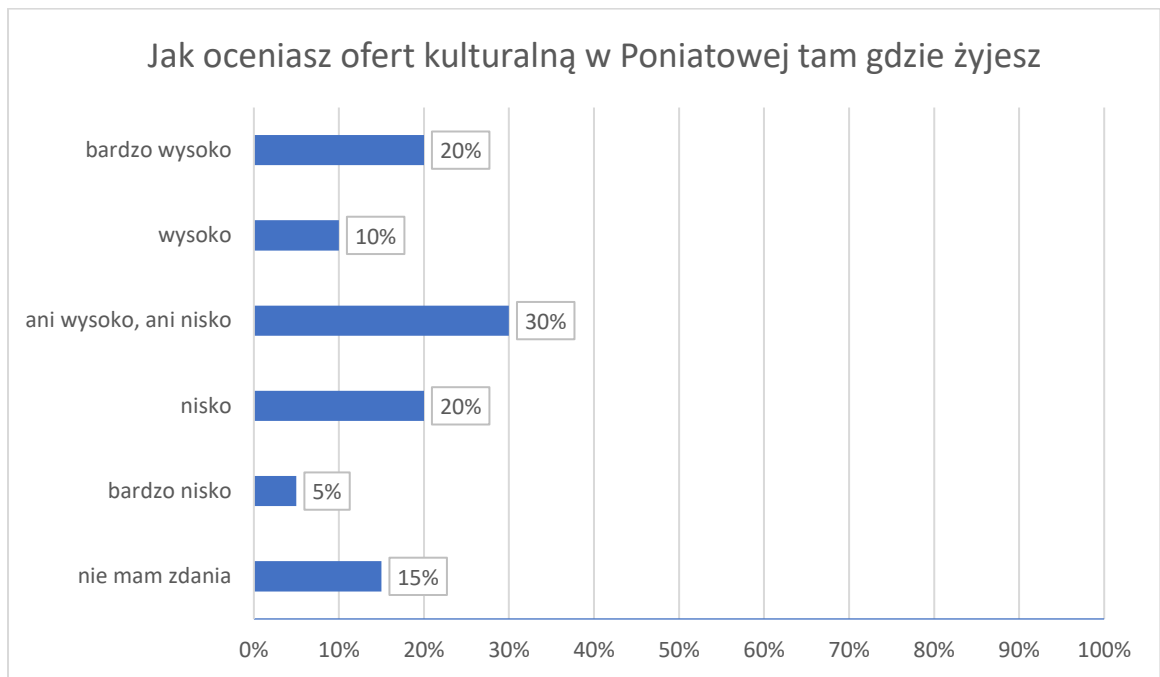
6.

Co sprawia, że nie bierzesz udziału w wydarzeniach kulturalnych



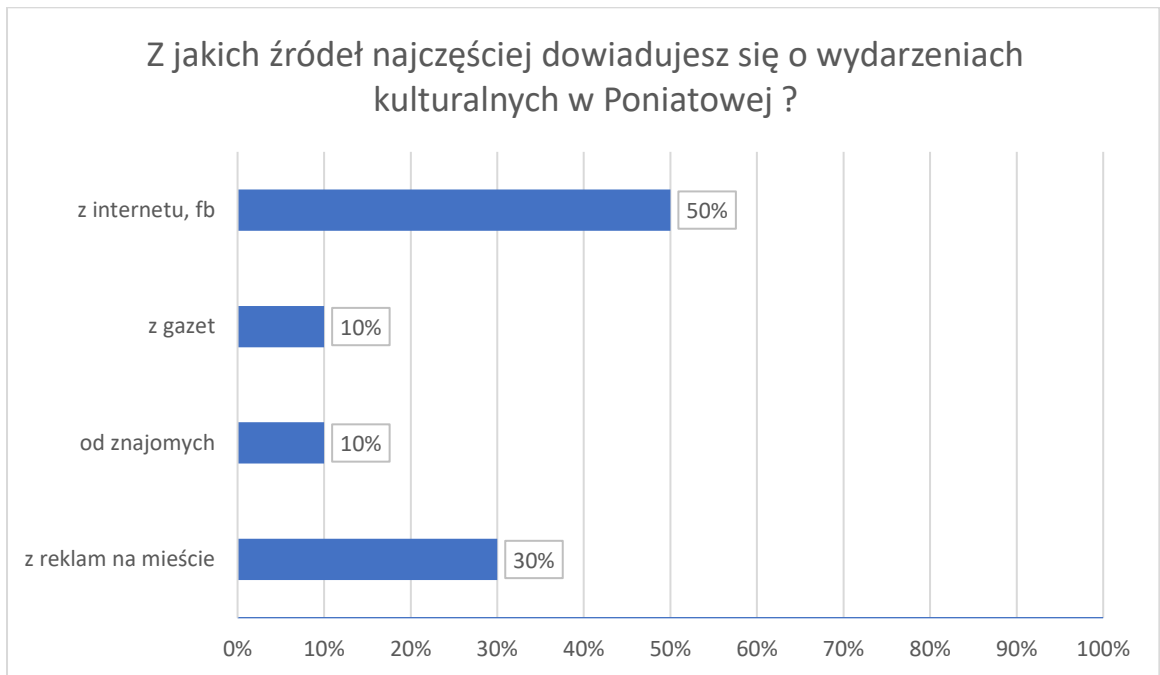
- 40%nie mam czasu
- 10%nie mam ochoty
- 10% nie satysfakcjonuje mnie oferta kulturalna
- 10% nie mam pieniędzy
- 10% niedogodny dojazd
- 20% inne

7. Jak oceniasz ofert kulturalną w Poniatowej tam gdzie żyjesz ?



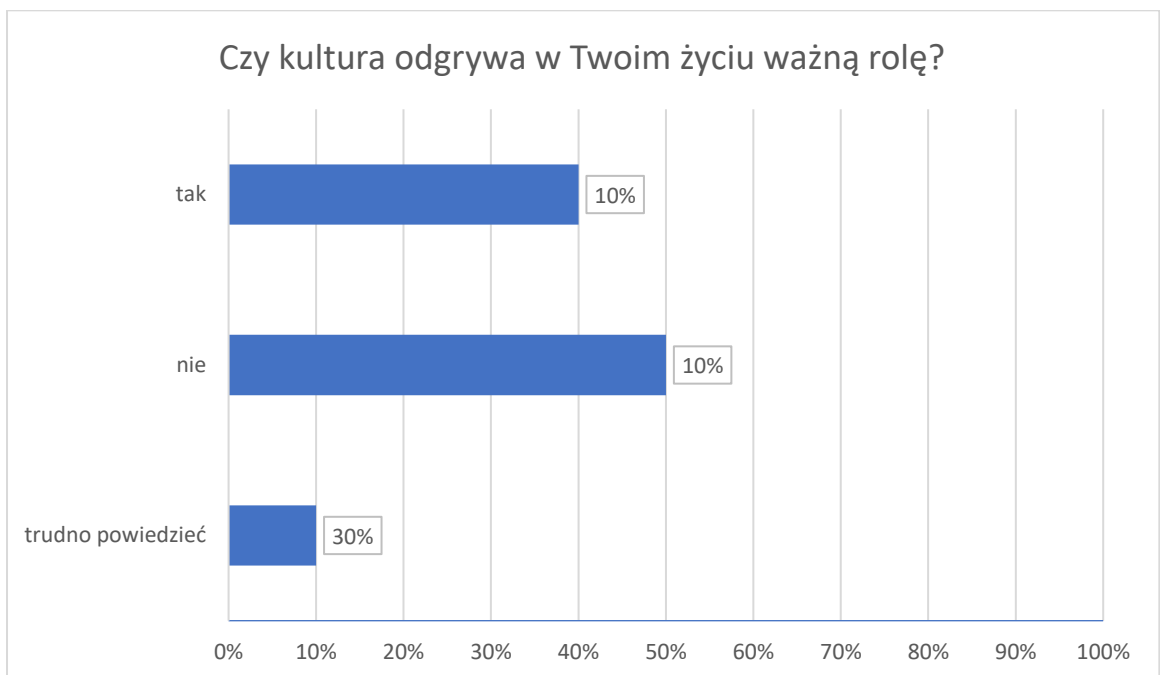
- 20%bardzo wysoko
- 10% wysoko
- 30 %ani wysoko, ani nisko
- 20%nisko
- 5%bardzo nisko
- 15% nie mam zdania

8 .Z jakich źródeł najczęściej dowiadujesz się o wydarzeniach kulturalnych w Poniatowej ?



50% z Internetu ,fb
10% z gazet
10% od znajomych
30% z reklam na mieście

9. Czy kultura odgrywa w Twoim życiu ważną rolę?



40% tak
50% nie
10% trudno powiedzieć

Rekomendacja całościowa .

Młodzież należy wspierać w przedsięwzięciach , które mają im pomóc w rozwoju osobowości młodych ludzi oraz sprzyjać nabywaniu nowych umiejętności.

- *promowanie wśród młodzieży ogólnej aktywności obywatelskiej,
- * przyczynianie się do podnoszenia jakości systemów wspierających działalność młodzieżową i rozwijania potencjału organizacji społeczeństwa obywatelskiego w zakresie problematyki i działań młodzieżowych
- * promowanie wśród młodzieży NGO

Do osób dorosłych oraz decyzyjnych sprawujących władzę lokalną ,dyrektorów szkół należy dbanie :

- * zwiększenie udziału młodzieży w życiu obywatelskim jej społeczności;
- * zwiększenie udziału młodzieży w systemie demokracji przedstawicielskiej samorządu uczniowskie, powołanie rady miasta młodych ,rady powiatowej młodych ;
 - większe wsparcie dla różnych form rozwijania umiejętności uczestnictwa młodych w życiu społecznym
 - tworzenie możliwości interakcji między uczestnikami, unikanie pasywnego słuchania;
 - respektowanie indywidualnej wiedzy i umiejętności;
 - zapewnienie możliwości wpływania na decyzje dotyczące projektu, a nie jedynie samego udziału w projekcie;
 - przyjęcie zasady, że uczestnictwo jest w takim samym stopniu samym procesem uczenia się jak efektem;
 - ukierunkowanie na podejście i postawę, a nie na określony zestaw umiejętności technicznych.

Młodzież z mniejszymi szansami to młode osoby, które znajdują się w mniej korzystnym położeniu w porównaniu ze swymi rówieśnikami ze względu na sytuację lub przeszkody wymienione stan finansowy , kulturowe położenie z dala od wielkich aglomeracji .Jeśli młodzi ludzie mają poczuć się doceniani , muszą uświadomić sobie, że mają wpływ na budowanie

dzisiejszej lokalnej samorządności, jak w wymiarze krajowej i przyszłej Europy. Włączanie młodzieży z mniejszymi szansami budowanie dobra społecznego poprzez działalność w NGO. W niektórych kontekstach te sytuacje lub przeszkody uniemożliwiają młodzieży faktyczny dostęp do edukacji formalnej bądź pozaformalnej, i udział w działaniach kulturowych aktywności obywatelskiej, wzmocnienie swej pozycji i, ogólnie rzecz biorąc, integrację w społeczeństwie. Z naszych rozmów wynika, że młodzież przejawia obywatelstwo pasywne, obejmujące zachowania wyrażające poczucie tożsamości narodowej, przynależności do kraju, szacunek dla symboli narodowych i patriotyzmu to należy doceniać wśród młodzieży.

Rozważając rozwój aktywności obywatelskiej młodych ludzi, należy uwzględnić przede wszystkim trzy sfery funkcjonowania człowieka, najbardziej znaczące dla relacji ze światem społecznych systemów i polityki – charakter procesów poznawczych (pozwalający zrozumieć formalne funkcjonowanie społeczeństw i władzy), sferę moralności (mającą wpływ na kształtowanie się sądów o działaniach innych) oraz specyfikę społecznych potrzeb i aktywności (wpływającą na funkcjonowanie w relacjach z innymi). Młodzi ludzie, niezależnie od etapu adolescencji, w podobnym stopniu są skoncentrowani na realizacji osobistych celów i mało gotowi do podejmowania w życie polityczne jak wskazują ankiety.

Polska młodzież przeżywa nadal kryzys politycznego zaangażowania i jest „politycznie wyłączona”. Wprawdzie wyraża gotowość do okazjonalnej aktywności wyborczej tzn. bierze udział w głosowaniach, ale nie chce się włączać aktywnie w politykę. Nasze badania pokazują dwie zainteresowane nią grupy, różniące się istotnie gotowością do bycia aktywnym w innych obszarach obywatelstwa. Polityczni Aktywiści, dla których polityka jest, tak jak inne obszary, elementem silnego zaangażowania i którzy mają poczucie przynależności narodowej, chcą partycypować w wyborach, działać na rzecz społeczności, zmiany etc., stanowią grupę o wysokim potencjale obywatelskim. Niestety, jej wielkość zmniejsza się wraz z dorastaniem, a w wieku 18 lat jest niewielka. Druga grupa, Wyalienowanych Polityków, oprócz polityki wykazuje niewielkie chęci do podejmowania innych działań. Wydaje się, że jej obywatelski potencjał jest niski. Jej wielkość także zmniejsza się w okresie późnej adolescencji.

Większa część wymienionych tu zjawisk nie narodziła się wraz z internetem, wpisują się w procesy o znacznie dłuższej historii. Teraz jednak nabierają siły, stając się już nie wyjątkiem, a nową regułą. Tymczasem w debacie o kulturze wciąż się brakuje zainteresowaniem młodych kulturą. Bez odpowiedzi pozostaje więc pytanie: gdzie w tym świecie jest miejsce dla instytucji? Jak powinny definiować swoją rolę w sytuacji, gdy zarówno upowszechnianie treści, jak i wiedzy na ich temat, odbywa się przeważnie bez ich pośrednictwa? Jak wybrane podmioty mają budować swój autorytet w sytuacji radykalnego zerwania z ich monopolem? Oczywiście, kontakt z pełnym pasją nauczycielem czy opiekunem kółka teatralnego, sprawnie działający dom kultury, wciąż są wartością, którą z perspektywy młodych ludzi trudno zastąpić. Ale licealiści, których spotkaliśmy, mają równocześnie świadomość, że nie są już na nikogo skazani – mają wybór. Swoje zainteresowania rozwijają bez pomocy instytucji, a jest to dziś łatwiejsze, niż kiedykolwiek wcześniej. Internet zapewnia wiele ścieżek na skróty, pozwalających na poszerzanie wiedzy. W sieci kwitną społeczności praktyki, w których wymiana informacji i nabywanie kompetencji mają miejsce niejako mimochodem, będąc często nie tyle celem samym w sobie, co efektem ubocznym kontaktów z ludźmi o podobnym hobby. Żeby w tej sytuacji móc zaproponować coś konkurencyjnego, trzeba mieć wizję i pomysł, wykraczające poza uruchamianie kolejnych stron internetowych. Mam poczucie, że tego brakuje. Gotowych odpowiedzi nie zna nikt, ale najwyższa pora zacząć stawiać pytania. I skończyć z

protekcjonalnym podejściem do osób, które dla instytucji kultury powinny być najważniejsze. Zachęcamy do włączenia młodzieży i razem z młodymi, którzy będą tworzyć I Festiwal Piosenki Religijnej Dzieci i Młodzieży w Poniatowej 2023 roku i do uczestnictwa międzypokoleniowego podczas Festiwal młodych - piosenki harcerskiej i niepodległościowej "Śladami Niepodległości" realizując projekt pt: "Młodzież siłą społeczeństwa"-sfinansowanego ze środków Narodowego Instytutu Wolności -Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022–2033 rok .

Analiza ankietowa badawcza korzystała z metod ilościowych i jakościowych:

- Ankiety
- Na próbie 500 ankiet
- indywidualne wywiady pogłębione i wywiady grupowe z młodzieżą

Kwestionariusze ankiet zawierały głównie pytania zamknięte z opcją wielokrotnego wyboru. Dodatkowo zamieszczono w nich pytania otwarte.